



## KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Umiejętności informacyjne [S1TCh2>UI]

### Przedmiot

Kierunek studiów

Technologia chemiczna

Rok/Semestr

3/6

Studia w zakresie (specjalność)

–

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

pierwszego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

### Liczba godzin

Wykład

2

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

0

Projekty/seminaria

0

### Liczba punktów ECTS

0,00

### Koordynatorzy

dr inż. Alicja Szulc

alicja.szulc@put.poznan.pl

### Wykładowcy

### Wymagania wstępne

Student zna podstawowe zasady korzystania ze zbiorów bibliotecznych. Student III roku ma podstawową wiedzę na temat słów kluczowych, fraz wyszukiwawczych i terminów naukowych, w języku polskim i angielskim, związanych z tematyką badawczą, niezbędnych do przeprowadzenia praktycznego wyszukiwania. Student ma świadomość potrzeby rozwijania umiejętności informacyjnych potrzebnych do pozyskiwania potrzebnych materiałów w procesie edukacji.

### Cel przedmiotu

Rozwijanie kompetencji informacyjnych studentów w zakresie umiejętności wyszukiwania wieloaspektowej literatury fachowej i specjalistycznej w obszarze technologii ochrony środowiska, niezbędnych przy pisaniu pracy dyplomowej. Potrzeba edukacji studentów w zakresie korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych i komunikacyjnych, narzędzi wyszukiwawczych wspomagających dostęp i wyszukiwanie w zasobach informacyjnych.

### Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

Kierunkowy efekt uczenia się - KW\_06

Student zna zasady korzystania z zasobów drukowanych bibliotek naukowych i ich udostępniania. Student zna aspekty prawne związane z korzystaniem i udostępnianiem zdalnym zasobów elektronicznych (bazy danych specjalistyczne, repozytoria, serwisy naukowe i in.). Student posiada wiedzę w zakresie dozwolonego i zabronionego użytku zasobów licencjonowanych. Student ma wiedzę o fachowych źródłach informacji i narzędziach przydatnych do przeprowadzenia analizy literatury (licencjonowane i Open Access). Student zna zasady tworzenia podstawowych i zaawansowanych kwerend wyszukiwawczych (zapytań informacyjnych) z wykorzystaniem fachowych słów kluczowych, fraz wyszukiwawczych i operatorów logicznych w języku polskim i angielskim. Student posiada wiedzę w zakresie tworzenia wieloaspektowego wyszukiwania informacji w różnych typach źródeł (krajowe i światowe źródła informacji naukowej). Student zna zasady tworzenia bibliografii załącznikowej z wykorzystaniem przydatnych narzędzi. Student posiada wiedzę o dostępności literatury fachowej w zasobach informacyjnych dotyczącej tematu pracy dyplomowej.

Umiejętności:

Kierunkowy efekt kształcenia - K\_U01

Student potrafi samodzielnie wyszukać potrzebne materiały informacyjne w zasobach drukowanych i elektronicznych.

Student wykorzystuje nowoczesne narzędzia wyszukiwawcze ułatwiające dostęp i wyszukiwanie do zgromadzenia potrzebnej literatury. Student potrafi dopasować strategię wyszukiwawczą do rodzaju źródła informacyjnego.

Student potrafi opracować bibliografię załącznikową z zakresu technologii ochrony środowiska z wykorzystaniem dostępnych narzędzi bibliograficznych.

Student potrafi zaprezentować i wykorzystać zgromadzoną literaturę w tematyce badawczej.

Kompetencje społeczne:

Kierunkowy efekt kształcenia - K\_K01

Student ma świadomość istnienia krajowych i światowych bibliograficznych baz danych oraz serwisów pełnotekstowych obejmujących literaturę z zakresu technologii ochrony środowiska i nauk pokrewnych.

## Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Brak

## Treści programowe

Zagadnienia dotyczące wyszukiwania wieloaspektowego literatury fachowej i specjalistycznej, korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych i komunikacyjnych, narzędzi wyszukiwawczych wspomagających dostęp i wyszukiwanie w zasobach informacyjnych.

## Tematyka zajęć

Ogólne informacje o dostępie do zbiorów bibliotecznych (typy źródeł informacji, usługi dla studentów związane ze studiowaniem i pozyskiwaniem literatury).

Szczegółowe informacje o udostępnianiu i warunkach korzystania z zasobów elektronicznych.

Metody tworzenia prostych i zaawansowanych strategii wyszukiwawczych na bazie zasobów drukowanych i elektronicznych.

Wyszukiwanie praktyczne literatury polskiej i światowej w różnych typach zasobów, z wykorzystaniem wieloaspektowych kryteriów i możliwości wyszukiwawczych źródeł informacyjnych i uwzględnieniem dostępu do zasobów pełnotekstowych.

Narzędzia linkujące, wspomagające dostęp i wyszukiwanie informacji, agregatory treści i inne udogodnienia technologiczne w wyszukiwaniu, na przykładzie wybranych zasobów licencjonowanych i wolnodostępnych (Open Access).

Aspekty prawne publikowania, udostępniania i cytowania treści naukowych (licencje i kodeks etyki naukowca).

Zasady tworzenia przypisów bibliograficznych i możliwości tworzenia bibliografii załącznikowej na podstawie danych zawartych w bazach, serwisach lub z wykorzystaniem dostępnych narzędzi.

## Metody dydaktyczne

Wykład informacyjny - przekaz informacji w sposób usystematyzowany.

Metoda demonstracji (przedstawienie faz czynności praktycznych wyszukiwania informacji w danych typach zasobów) ze szczegółowym instruktażem ich wykonania oraz pokazaniem efektu końcowego na przykładach. Metoda warsztatowa, w zależności od kompetencji i potrzeb grupy.

## Literatura

Podstawowa:

Regulamin korzystania z zasobów systemu biblioteczno-informacyjnego PP. Dostępny w Internecie: (dostęp: 03.05.2020).

Dostęp i warunki korzystania z e-zasobów/Biblioteka PP. [Online]. Dostępny w Internecie: (dostęp: 03.05. 2020).

E-zasoby/Biblioteka PP. [Online]. Dostępny w Internecie:< <http://library.put.poznan.pl/pl/2>>. (Dostęp 03.05.2020).

Korzystka, B., Pujanek, I. (2008). Planowanie strategii wyszukiwania informacji w zasobach drukowanych i elektronicznych dostępnych dla użytkowników Politechniki Poznańskiej. W: H. Ganińska (red), Informacja dla nauki a świat zasobów cyfrowych. (s.96-103). Poznań: Biblioteka Główna Politechniki Poznańskiej.

Szczepańska, A., (2007). Podstawowe strategie wyszukiwania informacji i ich wykorzystanie w praktyce, „Przegląd Biblioteczny”, R. 75, z. 2,s. 233-251.[Online] Dostępny w Internecie: . (Dostęp: 03.05. 2020).

Uzupełniająca:

Antczak, M., Nowacka, A., (2008). Przypisy, powołania, bibliografia załącznikowa: jak tworzyć i stosować - podręcznik. Warszawa: Wydawnictwo SBP.

Boć, J., (2009). Jak pisać pracę magisterską. Wrocław: Wydawnictwo Kolonia Limited.

Węglińska., M., (2005). Jak pisać pracę magisterską? Kraków: Wydawnictwo Impuls.

Cempel, C., Jak pisać i publikować pracę naukową.[Online]. Dostępny w Internecie: (dostęp: 17.04.2020).

Świerczyński, M., Wilkowski, M., Czajka, R., Lipszyc, J., Czerniawski, P., Siewicz, K., Krótki kurs własności intelektualnej: Materiały dla uczelni. [Online]. Dostępny w Internecie: (dostęp: 17 kwietnia 2020).

Platforma Otwartej Nauki. [Online]. Dostępny w Internecie:< <http://pon.edu.pl/>> (dostęp: 17.04.2020).

## Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	3	0,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	2	0,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	1	0,00